

Foundation Programme  
in Literacy, Numeracy and Skills  
(FPLNS)

தமிழ்

**TAMIL**

**GRADE 7**

Educator's Guidelines

Theme 7: Ethics and Values  
**Basic Ethics**

---

MAHATMA GANDHI INSTITUTE  
under the aegis of  
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE  
Republic of Mauritius

2026



# Table of content

<b>Guide to Educators</b> .....	<b>iii</b>
<b>Activity 1: Listen and repeat.</b> .....	<b>1</b>
<b>Activity 2: Listen and read the words..</b> .....	<b>2</b>
<b>Activity 3: Read the sentences..</b> .....	<b>3</b>
<b>Activity 4: Choose the correct words and fill in the blanks..</b> .....	<b>4</b>
<b>Activity 5: Matching..</b> .....	<b>5</b>
<b>Activity 6: Trace the words.</b> .....	<b>6</b>
<b>Activity 7: Encircle the correct icon.</b> .....	<b>7</b>
<b>Activity 8: Choose the correct answer..</b> .....	<b>8</b>
<b>Activity 9: Categorise the behaviours..</b> .....	<b>10</b>
<b>Activity 10: Cut and paste.</b> .....	<b>11</b>

# Guide to Educators

## Learning Outcomes

- Recognise words related to basic ethics.
- Read and comprehend simple sentences related to good habits.
- Recognise ethical behaviour in real-life and illustrated scenarios.
- Apply basic ethics in written and spoken forms.

## Activities

- Listen and repeat.
- Listen and read the words.
- Read the sentences.
- Choose the correct words and fill in the blanks.
- Matching.
- Trace the words.
- Encircle the correct icon.
- Choose the correct answer.
- Categorise the behaviours.
- Cut and paste.

## Other Proposed Activities

- Value Circle: Each student says one value word and shares a small example.
- Dramatize a morning routine/role play.
- Class Mural: Students draw and colour examples of values to create a Values Wall.

## Additional Resources

- Flashcards with images.
- Worksheets (matching, labelling, jumbled words).
- Song audio.

## Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

## Activity 1: Listen and repeat.

### Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the lyrics aloud.
- The students listen and repeat.

அம்மா இங்கே வா வா  
ஆசை முத்தம் தா தா  
இலையில் சோறு போட்டு  
ஈயைத் தூர ஓட்டு  
உன்னைப் போன்ற நல்லார்  
ஊரில் யாவர் உள்ளார்  
என்னால் உனக்குத் தொல்லை  
ஏதும் இங்கே இல்லை  
ஐயம் இன்றிச் சொல்வேன்  
ஒற்றுமை என்றும் பலமாம்!  
ஓதும் செயலே நலமாம்!  
ஒளவை சொன்ன மொழியாம்!  
அஃதே எனக்கு வழியாம்!

The Educator may access the audio-visual version of the above song through these links:

[https://www.youtube.com/watch?v=fN6r\\_oBPN6g&list=PLP4cF6IL07KbjOQHLJc55s3m-J2o8xGl\\_r](https://www.youtube.com/watch?v=fN6r_oBPN6g&list=PLP4cF6IL07KbjOQHLJc55s3m-J2o8xGl_r)

or

[https://www.youtube.com/watch?v=4v4Tzy4Yud8&list=RD4v4Tzy4Yud8&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=4v4Tzy4Yud8&list=RD4v4Tzy4Yud8&start_radio=1)

## Activity 2: Listen and read the words.

### Listening, Reading and Writing Activities:

The Educator:

- introduces and explains the meaning of the words.
- reads the words and the students repeat each word aloud.

The students identify, write and read again the words.

க. வணக்கம்

---

உ. புன்னகை

---

ங. கேள்

---

ச. நன்றி கூறு

---

ரு. மரியாதை

---

கூ. மன்னித்துக்கொள்

---

எ. மன்னிப்பு கேள்

---

அ. உதவி செய்

---

கூ. பகிர்

---

கௌ. சொல்லும்படி

---

நடந்துகொள்

### Activity 3: Read the sentences.

#### Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the sentences.
- The students listen attentively and repeat them.

- க. காலையில் நான் விரைவாக எழுகிறேன். நான்  
என் படுக்கையை ஒழுங்குபடுத்துகிறேன்.
- உ. நான் என் குடும்பத்தினருக்குக் “காலை வணக்கம்”  
சொல்கிறேன்.
- ங. நான் பல் தேய்க்கிறேன். பிறகு நான் குளிக்கிறேன்.
- ச. நான் வழிபாடு செய்கிறேன்.
- ரு. நான் சுத்தமான பள்ளி ஆடையை அணிகிறேன்.
- கூ. நான் காலைச் சிற்றுண்டி சாப்பிட்ட பிறகு  
வாயைக் கழுவுகிறேன்.
- அ. நான் உரிய நேரத்தில் பள்ளிக்குப் போகிறேன்.
- கூ. நான் பள்ளியில் என் ஆசிரியருக்கும்  
நண்பர்களுக்கும் “காலை வணக்கம்”  
சொல்கிறேன்.
- கௌ. நான் என் மேசைக்குப் பக்கத்தில் உட்கார்ந்து என்  
நூல்களை எடுக்கிறேன்.
- கக. வகுப்பு தொடங்க நான் அமைதியுடன்  
காத்திருக்கிறேன்

#### Activity 4: Choose the correct words and fill in the blanks.

##### Reading and Writing Activities:

- The students read the sentences with understanding and choose the correct words to fill in the blanks.
- The Educator guides the students to read the complete sentences aloud.

- க. காலையில் நான் \_\_\_\_\_ எழுகிறேன். நான் என்  
\_\_\_\_\_ ஒழுங்குபடுத்துகிறேன்(வேகமாக,படுக்கையை)
- உ. நான் \_\_\_\_\_ குடும்பத்தினருக்குக் காலை \_\_\_\_\_  
சொல்கிறேன். (வணக்கம், என்)
- ங. \_\_\_\_\_ என் பல் \_\_\_\_\_.  
(தேய்க்கிறேன், நான்) நான் \_\_\_\_\_. பிறகு  
வழிபாடு \_\_\_\_\_. (செய்கிறேன்,  
குளிக்கிறேன்)
- ச. நான் \_\_\_\_\_ பள்ளி ஆடையை  
\_\_\_\_\_. (போகிறேன், சுத்தமான)
- ச. காலை \_\_\_\_\_ சாப்பிட்ட பிறகு \_\_\_\_\_  
கழுவுகிறேன். (வாயைக், உணவு)
- டு. நான் உரிய \_\_\_\_\_ பள்ளிக்குப் \_\_\_\_\_.  
(அடைகிறேன், நேரத்தில்)
- கூ. நான் பள்ளியில் என் \_\_\_\_\_ நண்பர்களுக்கும்  
“காலை வணக்கம்” \_\_\_\_\_.  
( சொல்கிறேன், ஆசிரியருக்கும்)

## Activity 5: Matching.

### Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the different words.
- The students read the words aloud and match them to the corresponding pictures.

க. அன்பு



உ. மரியாதை



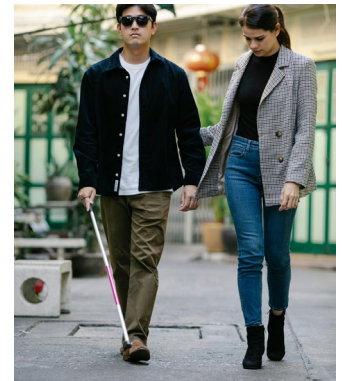
ங. உதவி



ச. பகிர்ந்துகொள்



஠. பொறுப்பு



## Activity 6: Trace the words.

### Writing and Reading Activities:

- The Educator explains each word.
- The students trace the words and read them aloud.

அன்பு

அன்பு

அன்பு

நேர்மை

நேர்மை

நேர்மை

பகிர்

பகிர்

பகிர்

நட்பு

நட்பு

நட்பு

உழை

உழை

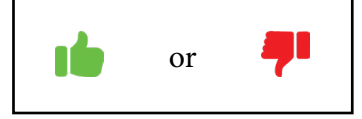
உழை

## Activity 7: Encircle the correct icon.

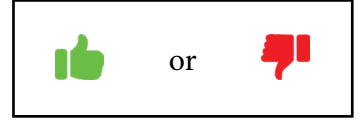
### Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the sentences and asks the students to encircle the correct icon.

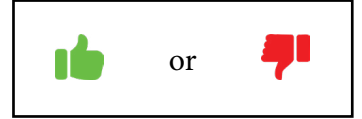
க. நான் சாப்பிடும் முன்  
கைகளைக் கழுவுகிறேன்.



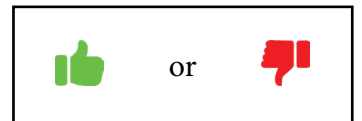
உ. நான் நண்பனின் பேனாவைக்  
கேட்காமல் எடுக்கிறேன்.



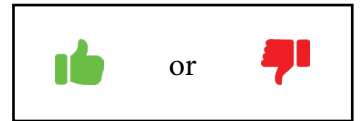
ங. நான் அறையை விட்டு  
வெளியேறும்போது  
விளக்கை அணைக்கிறேன்.



ச. நான் வாய் மூடாமல்  
இருக்கிறேன்.



ட. நான் குப்பைக்கூடையில்  
குப்பைகளைப் போடுகிறேன்.



## Activity 8: Choose the correct answer.

### Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the sentences and the options.
- The students listen carefully and encircle the correct answer.

க. உன் நண்பனுடைய நூல்கள் கீழே விழுகின்றன.

நீ என்ன செய்வாய்?

அ. அதைப் பார்த்துச் சிரிப்பாய்.

ஆ. அவனுக்கு உதவி செய்வாய்.

இ. நீ ஓடிப்போவாய்.

உ. சாப்பாட்டு நேரத்தில் ஒரு புதிய மாணவன்

தனியாக உட்கார்ந்து சாப்பிடுகிறான். நீ என்ன செய்வாய்?

அ. அவனிடம் போய்ப் பேச மாட்டாய்.

ஆ. அவனைப் பார்த்துச் சிரிப்பாய்.

இ. உன்னோடு சாப்பிட அவனை அழைப்பாய்.

ஈ. தம்பி உன் பொம்மையுடன் விளையாட

விரும்புகிறான். நீ என்ன செய்வாய்?

அ. நீ கூச்சலிடுவாய்.

ஆ. நீங்கள் சேர்ந்து விளையாடுவீர்கள்.

இ. நீ பொம்மையை மறைத்துவிடுவாய்.

சு. உன் நண்பன் தன் மதிய உணவைக் கொண்டு  
வரவில்லை. நீ என்ன செய்வாய்?

அ. உன் மதிய உணவை அவனோடு  
பகிர்ந்துகொள்வாய்.

ஆ. அவனைக் கிண்டல் செய்வாய்.

இ. உன் மதிய உணவைத் தனியாகச்  
சாப்பிடுவாய்.

ரு. ஒருவன் தரையில் குப்பையை வீசுவதைப்  
பார்க்கிறாய். நீ என்ன செய்வாய்?

அ. அவனிடம் எதுவும் சொல்ல மாட்டாய்.

ஆ. அதைப் பொறுக்குவாய்.

இ. அதைச் செய்ய வேண்டாம் என்று  
விளக்குவாய்.

## Activity 9: Categorise the behaviours.

### Reading and Writing Activities:

The Educator reads aloud the list of words.

The students sort the words in two columns: Good Behaviour  and Bad Behaviour.

உதவி செய், பொய் பேசு, கூச்சலிடு, பகிர், மதி,  
திருடு, அன்பு காட்டு, ஏமாற்று, நேர்மையாக இரு,  
கிண்டல் செய், மன்னிப்பு சொல், கொடுமைப்படு,  
சண்டையிடு, அன்பாக இரு, நன்றி சொல், துன்புறு

<input checked="" type="checkbox"/> Good Behaviour / நல்ல நடத்தை	<input checked="" type="checkbox"/> Bad Behaviour / கெட்ட நடத்தை

## Activity 10: Cut and paste.

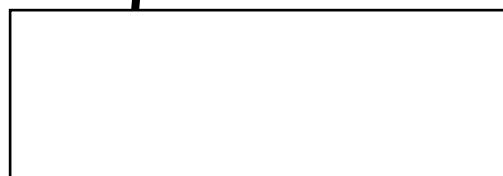
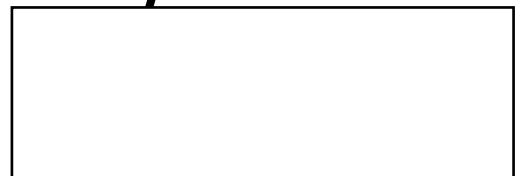
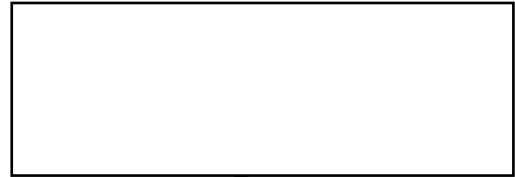
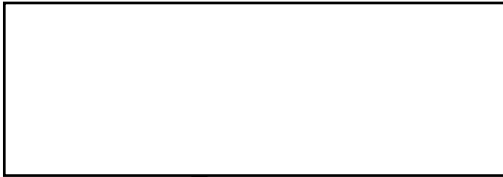


### Reading and Speaking Activities:

The Educator reads and explains the words on page 12.

The students:

- read, cut and paste the words beside the appropriate pictures.
- describe the picture orally with the help of the Educator.





மரங்களை நடு



தண்ணீரைச் சரியாகப்  
பயன்படு



குப்பையைப்  
பொறுக்கு



மின்சாரம் சேமி



சத்தமான  
இசையைத் தவிர்